بسمه تعالی



#  دانشکده پرستاری دفترچه ثبت روزانه فعالیت های عملی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

 **نام و نام خانوادگی : شماره دانشجویی :**

 **سال ورود و ترم تحصیلی : تاریخ شروع و اتمام دوره :**

 **مدرس دوره :**

 **تنظیم کننده : دانشکده پرستاری تاریخ تهیه : خرداد ماه 98**

# هدف و جایگاه آموزشی

 **LOG BOOK**

 **تعریف : دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره ، عملکرد دانشجو را ثبت می نماید. .**

 **اهمیت**

**پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقا کیفیت می باشد و هدف لاک بوک یادگیری خود راهبر دانشجو در عرصه بالین است به این معنی که دانشجو مسئولیت یادگیری را در طول دوره به عهده دارد. لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالب ی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری برای ارزشیابی آموخته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد. لاگ بوگ شامل جمع آوری، سازمان دهی و تحلیل بهترین شواهدی است که نشان می دهد یادگیرنده به اهداف آموزشی دست یافته است.**

 **در مجموع به منظور ارائه یک کارنامه علمی ، عملی مناسب از فعالیت های بالینی لطفا" این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل**

**نمائید زیرا این دفترچه بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع است با آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی بخش های مربوطه امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمدی علمی عملی خود کوشا باشید. .**

 **قوانین و مقررات آموزشی :**

* **ساعت کارآموزی در بخش از ساعت 03:7 الی 3: می باشد .**
* **استفاده از یونیفرم مطابق پوشش حرفه ای ) مطابق آیین نامه ضمیمه(**
* **رعایت اصول و شئونات اسلامی در برخورد با بیماران ، همراهان آنها ، همکاران ، کادر آموزشی – درمانی**
* **میسر بودن خروج از بخش یا بیمارستان صرفا" با مجوز مجوز از استاد مربوطه**

**الزامی بودن حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارآموزی در عرصه )جبران غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر - جبرانی غیبت دانشجو در این دروس از 7.3 مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید. (**

* **اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به مطالعه بانظر استاد مربوطه**
* **رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش**
* **ارائه تکالیف یادگیری ، شرکت در بحث گروهی ، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خود راهبر و داشتن مطالعات قبلی**
* **– تحویل کلیه تکالیف در پایان دوره به اساتید بالینی مربوطه**
* **الزام شرکت در آزمون پایان دوره با هماهنگی مربی مربوطه .**

**توصیه ها و مقرارت**

* **تکمیل دقیق فرم توسط دانشجو و تایید آن با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می باشد .**
* **رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده ضروری است .**
* **لطفا در کمال دقت ، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات ، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید . بدیهی است که عدم تکمیل مناسب ، موجب تضعیع حقوق شما خواهد شد .**
* **گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.**
* **لاگ بوک باید به امضای مدیر گروه برسد .**
* **محل برگزاری دوره : مرکز آموزشی درمانی بیمارستان ولی عصر )عج( و بیمارستان شریعتی می باشد .**

**مدیر گروه : لیلا نیک روز**

**لطفا" مشخصات خود را در این قسمت بنوسید**

**نام و نام خانوادگی : شماره تحصیلی ترم تحصیلی :**

**ایمیل :**

 **هدف کلی دوره :**

**تربیت دانشجویانی توانمند ، دارای دانش ، نگرش و مهارت مراقبتی است که به عنوان عنصری فعال قادر به ارائه کامل ترین و**

**اصولی ترین مراقبت باشند و بتوانند دانش و مهارت خود را در راستای پیشگیری از بیماری ، حفظ و ارتقاء سلامتی، ادامه درمان و نوتوانی ، حفظ آسایش و آرامش بیماران بکار برند .**

 **اهداف یادگیری :**

 **از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند .**

 **الف – بررسی و شناخت بیمار**

 **ب- تعیین تشخیص های پرستاری بر اساس داده های جمع آوری شده ج-برنامه ریزی و اجراء مراقبت های پرستاری بر اساس اصول فرایند پرستاری خ-ارزیابی اقدامات پرستاری انجام شده**

 **د- کسب توانایی گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش**

 **توانایی برقراری ارتباط و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی و بیمار و خانواده توانایی ایفای نقش آموزشی : آموزش به بیمار و خانواده و سایر فراگیران**

 **برگه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش های مربوطه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **امضای مربی**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  **تاریخ هر شیفت**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  **امضای مربی**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  **تاریخ هر شیفت**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری**  | **مهارت**  |
| **توضیحات**  | **نمره نهایی**  | **تعداد**  | **انجام مستقل** **)3(** | **تعداد**  | **کمک در انجام**  **).5(** | **تعداد**  | **مشاهده ) 55.(**  |
|   |   |   |  6 |   |  4 |   |  2 | برنامه ریزی مراقبت براساس مدل های پرستاری  |
|   |   |   |  6 |   |  4 |   |  2 | آموزش به بیمار  |
|   |   |   |  6 |   |  4 |   |  2 | آموزش بالینی دانشجو  |
|   |   |   |  6 |   |  4 |   |  2 | برنامه ریزی پرسنلی بخش  |
|   |   |   |  6 |   |  4 |   |  2 | ارزشیابی مراقبت  |
|   |   |   |  6 |   |  4 |   |  2 | پایش محیط  |
|   |   |   |  6 |   |  4 |   |  2 | شناخت دارو ها وعوارض آنها  |
|   |   |   |  2 |   |  1 |   |   | تهیه پروپوزال پژوهش مرتبط و اجرای آن  |
|   |   |   |  2 |   |  2 |   |  1 | تدوین طرح درس و اجرای آن  |
|   |   |   |  2 |   |  2 |   |  1 | طراحی و اجرای برنامه های آموزش مداوم کارکنان پرستاری  |
|   |   |   |  2 |   |  2 |   |  1 | برقراری ارتباط درمانی با مددجو و خانواده )مصاحبه (  |
|   |   |   |  1 |   |  2 |   |   | نگارش مقاله علمی  |
|   |   |   |  5 |   |  2 |   |  4 | تهیه گزارشات اخلاقی  |
|   |   |   |  3 |   |  2 |   |   | طراحی آزمون  |
|   |   |   |  11 |   |  3 |   |  3 | گزارش شیفت های کاری  |
|   |   |   |  2 |   |  2 |   |   | انتخاب یا طراحی راهنمای مبتنی برشواهد برای اقدامات پرستاری  |
|   |   |   |  6 |   |  4 |   |  2 | برقراری خط وریدی  |
|   |   |   |  11 |   |  4 |   |  1 |  ) IV,IM,SC (تزریقات |
|   |   |   |  4 |   |  4 |   |  2 | CPR پیشرفته  |
|   |   |   |  6 |   |  2 |   |  2 | گرفتن EKG  |
|   |   |   |  4 |   |  2 |   |  2 | پایش فشار خون شریانی )CVP Line (  |
|   |   |   |  2 |   |  4 |   |  2 | کاربرد DC شوک )دفیبریلاسیون و کاردیوورژن (  |

 )Expented Procedural Skills (ب:مهارت های عملی مورد انتظار

ضرورت است ، دانش آموختگان این دوره به کلیه مهرت های عملی دوره کارشناسی با تاکید بر مهارت های زیر مسلط باشند .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری**  |  |  | **مهارت**  |
| **ملاحضلات**  |  **نمره** **کلی**  | **تعداد**  | **انجام** **مستقل**  **)3(** | **تعداد**  | **کمک در انجام**  **).5(**  | **تعداد**  | **مشاهده ) 55.(**  |   |
|   |   |   |  2 |   |  2 |   |  1 | کاربرد رسپیرومتر انگیزشی  |
|   |   |   |  6 |   |  4 |   |  2 | اکسیژن درمان  |
|   |   |   |  4 |   |  2 |   |  2 | کاربرد همووگ )تخلیه و شارژ(  |
|   |   |   |  4 |   |  2 |   |  2 | نمونه گیری برای کشت ترشحات  |
|   |   |   |   |   |  4 |   |  2 | کشیدن بخیه  |
|   |   |   |  6 |   |  4 |   |  2 | دبریدمان زخم  |
|   |   |   |  4 |   |  2 |   |  1 | انواع پانسمان  |
|   |   |   |  6 |   |  4 |   |  2 | آتل گذاری  |
|   |   |   |  2 |   |  2 |   |  2 | کمک به گچ گیری ساده اندام فوقانی و تحتانی  |
|   |   |   |  - |   |  4 |   |  2 | تراکشن پوستی  |
|   |   |   |  - |   |  4 |   |  2 | تغذیه بیماران به روش های مختلف  |
|   |   |   |  4 |   |  2 |   |  2 | لوله گذاری معده و شستشوی آن  |
|   |   |   |  6 |   |  2 |   |  1 | لاواژ  |
|   |   |   |  6 |   |  4 |   |  2 | استوما ) کیسه گذاری ، شستشو و پانسمان (  |
|   |   |   |  4 |   |  4 |   |  2 | کمک در دیالیز بیماران  |
|   |   |   |  2 |   |  4 |   |  2 | سونداژ مثانه ، کشیدن وشستشوی آن  |
|   |   |   |  4 |   |  2 |   |  2 | مراقبت و شستشوی کاتتر سوپراپوبیک  |
|   |   |   |  4 |   |  2 |   |  2 | شستشوی چشم  |
|   |   |   |  4 |   |  2 |   |  2 | ماساژ درمانی  |
|   |   |   |  2 |   |  2 |   |  1 | تنقیه دارویی  |
|   |   |   |  4 |   |  2 |   |  2 | تامپوناد بینی  |
|   |   |   |  6 |   |  1 |   |  2 | TENS ;Trans بکارگیریCutaneous Electric Nervous System  |

 )Expented Procedural Skills (ب:مهارت های عملی مورد انتظار

ضرورت است ، دانش آموختگان این دوره به کلیه مهرت های عملی دوره کارشناسی با تاکید بر مهارت های زیر مسلط باشند.

|  |  |
| --- | --- |
| **حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری**  | **مهارت**  |
| **کل دفعات**  | **تعداد**  | **انجام** **مستقل**  | **تعداد**  | **کمک در انجام**  |  **تعداد**  | **مشاهده**  |   |
|  12 |   |  6 |   |  4 |   |  2 | گرفتن نمونه خون شریانی  |
|  7 |   |  4 |   |  1 |   |  2 | مراقبت ازبیمار تحت آنژیوگرافی  |
|  7 |   |  4 |   |  2 |   |  1 | مراقبت از بیمار دارای پیس میکر و تنظیم پیس میکر  |
|  8 |   |  4 |   |  2 |   |  2 | کاربرد جوراب های ضد آمبولی  |
|  12 |   |  6 |   |  4 |   |  2 | مانیتورینگ قلبی  |
|  12 |   |  6 |   |  4 |   |  2 | تزریق استرپتوکیناز  |
|  4 |   |  1 |   |  2 |   |  1 | مراقبت از بیمار مبتلا به سندرم نارسایی حاد کرونر  |
|  12 |   |  11 |   |  2 |   |  1 | مراقبت از بیمار مبتلا به سندروم نارسای مزمن قلبی  |
|  18 |   |  15 |   |  3 |   |  1 | انجام تست های ورزشی و توانبخشی قلب  |
|  11 |   |  6 |   |  4 |   |  1 | محاسبه و تنظیم و تزریق دارو های قطره ای هپارین ، دوپامین و دوبوتامین  |
|  12 |   |  6 |   |  4 |   |  2 | تجویز دارو هایی که بدون نسخه مجازند  OTC ;Over The Counter drugs |
|  12 |   |  6 |   |  4 |   |  2 | تجویز دارو های مجاز در صورت نیاز PRN  |
|  18 |   |  11 |   |  6 |   |  2 | **اجرای رژیم های شیمی درمانی تحت نظر پزشک**  |
|  7 |   |  1 |   |  2 |   |  4 | لوله گذاری تراشه و برداشتن آن )انتوباسیون و اکستوباسیون (  |
|  12 |   |  6 |   |  4 |   |  2 | ساکشن کردن ترشحات حلق ، بینی و دهان  |
|  8 |   |  4 |   |  2 |   |  2 | مراقبت از تراکئوستومی  |
|  8 |   |  2 |   |  4 |   |  2 | آماده سازی و تنظیم ونتیلاتور  |
|  11 |   |  4 |   |  4 |   |  2 | مراقبت از چست تیوب )خارج کردن لوله (  |
|  8 |   |  4 |   |  2 |   |  2 | پایش پالس اکسی متری  |
|  8 |   |  4 |   |  2 |   |  2 | پایش تهویه )کاپنومتری (  |
|  6 |   |   |   |  4 |   |  2 | جداسازی از ونتیلاتور با نظر پزشک  |
|  8 |   |  4 |   |  2 |   |  2 | فیزیوتراپی تنفسی  |

 )Expented Procedural Skills (ب:مهارت های عملی مورد انتظار

ضرورت است ، دانش آموختگان این دوره به کلیه مهرت های عملی دوره کارشناسی با تاکید بر مهارت های زیر مسلط باشند .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **امضای استاد مسئول** |  **ارزیابی** |  **فعالیت علمی انجام شده** |  **تاریخ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

##  گزارش پرستاری

|  |
| --- |
|  **لطفا" یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمائید .**  |
|  |

##  گزارش روزانه

|  |
| --- |
|  **لطفا" خلاصه ای از نکات آموزشی یاد گرفته شده را در بخش ثبت نمائید : از تاریخ---- الی ---------** |
|  |

##  فرم ارزیابی صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی ) کارآموزی و کارآموزی در عرصه(

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **امتیاز** |  |  |  **معیارها** |  **صفات عمومی** |
| **مشاهده نشد** **)7(**  |  **بندرت )./55(** | **گاهی ) 5./ (** |  **اغلب )05/ (** | **همیشه** **)3(**  |
|  |  |  |  |  |  **حضور به موقع در محل کارآموزی** |  **وقت شناسی** |
|  |  |  |  |  |  **نداشتن غیبت** |
|  |  |  |  |  | **داشتن یونیفرم مناسب ) روپوش سفید ،تمیز ، مرتب ،**  |  |
|  |  |  |  |  | **تبلند و راحت با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای ( کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته** |  **وضعیت ظاهر حرفه ای** |
|  |  |  |  |  | **مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت** **دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف** |
|  |  |  |  |  |  **کارت شناسایی معتبر ) تگ (** |
|  |  |  |  |  |  **برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله**  | **برنامه ریزی ، احساس مسئولیت و علاقه به کار** |
|  |  |  |  |  |  **استفاده موثر از ساعات کارآموزی**  |
|  |  |  |  |  |  **انجام به موقع وظایف و فعالیت های آموزشی**  |
|  |  |  |  |  |  **انجام کامل وظایف و فعالیت های آموزشی**  |
|  |  |  |  |  |  **تمایل به یادگیری کارهای جدید**  |
|  |  |  |  |  | **قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات**  |  **ارتباط حرفه ای** |
|  |  |  |  |  | **همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی**  |
|  |  |  |  |  | **همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه آموزش های لازم**  |
|  |  |  |  |  |  **بررسی ایمنی محیط بیمار**  |  **حفظ ایمنی**  |
|  |  |  |  |  |  **بکارگیری تدابیر ایمنی در صورت نیاز**  |
|  |  |  |  |  |  **محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار**  |  **رعایت اصول اخلاقی**  |
|  |  |  |  |  |  **حفظ حریم بیمار در حین انجام معاینات**  |
|  |  |  |  |  |  **جلب رضایت مدد جو قبل از انجام معاینات**  |

 **فرم ارزشیابی : کارورزی**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ضعیف 55/.** |  **متوسط****3**  |  **خوب****5**  |  **موارد ارزشیابی تخصصی** |  |
|  |  |  |  **مشارکت فعال در بحث گروهی / راندها / کنفرانس**  | **3**  |
|  |  |  |  **ارائه مراقبت پرستاری توام با مهارت**  | **5**  |
|  |  |  |  **اولویت بندی و ترتیب در انجام کارها**  | **:**  |
|  |  |  |  **رفع نیازهای مدد جو بر اساس الگوی فرایند پرستاری**  | **4**  |
|  |  |  |  **آموزش به بیمار**  | **5**  |
|  |  |  |  **ثبت گزارشتات و مشاهدات پرستاری**  | **6**  |

 **نمره کارآموزی از 34 نمره :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ضعیف** |  **متوسط** |  |  **خوب** |  **فعالیت های آموزشی**  |  |
|  |  |  |  |  **معرفی مورد ) حداقل یک مورد (**  | **3**  |
|  |  |  |  |  **فرآیند پرستاری ) حداقل یک مورد (**  | **5**  |
|  |  |  |  |  **تهیه استانداردهای مراقبتی**  | **:**  |
|  |  |  |  | **ارائه یک مورد ژورنال کلاب آموزشی در ارتباط با موضوعات مورد نیاز بالین**  | **4**  |
|  |  |  **فعالیت آموزشی :** |  **نمره کارآموزی :**  |  |
|  |  |  |  **نمره کل :**  |  |

##  تاریخ و امضا مدرس بالینی تاییدیه مدیر گروه

 **ثبت تجربیات بالینی**

 **یک تجربه ی شاخص خود در این برنامه ی آموزشی که موجب یادگیری بیشتر در شما شده است را بنوسید .**

|  |
| --- |
|  |

 **جدول ارزشیابی دانشجویان در طول دوره :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ملاحظات** |  **نمره دانشجو** |  **حداکثر نمره** |  **موارد ارزشیابی** |
|  |  |  **: نمره** |  **صفات عمومی**  |
|  |  |  **5 نمره** | **مطالعه ی قبلی و مشارکت**  **فعال در برنامه ی آموزشی**  |
|  |  |  **3: نمره** | **آزمون عملی و صفات اختصاصی**  |
|  |  |  **5 نمره** | **تکالیف دوره و تحویل کامل و به موقع لاگ بوک**  |
|  |  |  **57 نمره** |  **جمع نمره**  |

##  نظرات و پیشنهادات استاد امضاء

**نظرات و پیشنهادات دانشجو امضاء**